



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excellence in Education

Volume 2 | Page 1

Partners Newsletter

June 2023

Cross Students' Restaurant Pitch Wins National Tourney

Wilbur Cross High School students won the nation's premier culinary arts championship, the National ProStart Invitational, sponsored by the educational foundation of the National Restaurant Association.

The Wilbur Cross Culinary Management team competed against 45 other teams from

Our Schools

around the country to pitch the best restaurant concept in front of a panel of industry judges through a series of "Shark Tank" like interactions where they were asked to elaborate on their concept, menu, how they would market the restaurant. They

pitched "Nafas Kitchen," a casual restaurant serving dishes from Iraq, Iran, Afghanistan, and the Levant region.

Another part of the competition tested culinary skills, with 46 teams preparing a three-course, fine-dining menu in just one hour. The Wilbur Cross Culinary team placed 21st.

The 2023 National Invitational took place in Washington, DC. The Cross team represented Connecticut.

[\[READ MORE\]](#)



Our Superintendent



I am pleased and excited that our schools are sending home mini home libraries for all students, pre-kindergarten through grade 12.

We have collaborated with Scholastic, which is providing book packages that include four books, reflection sheets, writing journals, color pencils, bookmarks, and New Haven Public Schools book bags.

This is the second year the New Haven Public Schools have sponsored such a giveaway.

Of all the skills your student learns in school, none is more important than reading. Reading provides the gateway to everything else your child will learn, not only in school, but throughout life. In fact, reading can open the door to almost any experience your child will want to have. I hope you will encourage reading this summer and throughout the year.

The New Haven Public Library is sponsoring a summer reading challenge. Students win prizes for attaining reading goals. It's a fun way to reinforce reading with your children.

Here's to a summer filled with books!

Dr. Iline P. Tracey

(Versión en Español favor desplazarse a hacia página 3.)

Monk Center Offers a Menu of Activities to Engage Students

A student in the afterschool program at Davis Academy might be studying human anatomy and physiology. At Barnard School, it might be pre-engineering. At Wexler Grant School, it could be constitutional law. These are examples of programs run in partnership with the schools by the team at the Monk Center for Academic Enrichment and Performing Arts.

"We offer a menu," said the founder and executive director of the Monk Center, Marcella Monk Flake. "The schools select what they'd like the children to learn."

All these programs use play as a learning medium, according to the founder and executive director of the Monk Center, Marcella Monk Flake. The anatomy and physiology module dresses students in scrubs and provides them with working stethoscopes, blood pressure cuffs, digital thermometers, slings and bandages. Local medical professionals often visit.

[\[READ MORE\]](#)





NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excellence in Education

Volume 2 | Page 2

Partners Newsletter

June 2023



ASL teacher Kim Braun, senior Skylar Takacs, and sophomore Akira Torres at the conference

Students Present at National Service-Learning Conference

New Haven Academy students Skylar Takacs (senior) and Akira Torres (sophomore) presented at the National Youth Leadership Council's (NYLC) Annual Service-Learning Conference in Nashville, TN. Their project showcased NHA's initiative to compost food waste from school lunches. This idea was launched by students in the Youth Taking Initiative Club in partnership with the Outdoors Club. The students won a grant from NYLC for youth-led service projects that covered all of their travel expenses.

In their talk, "From seedlings to sustainability: keeping the cycle going," Skylar and Akira discussed ways in which they hope to bring awareness and solutions to the obstacles that come with growing food in an urban setting. This is a familiar topic for Skylar whose Senior Action Project (NHA's capstone) focused on the importance of soil safety, including how to test for lead and other contaminants. [\[READ MORE\]](#)

First Eight Pennington Scholars to Attend HBCUs in the Fall

The eight students who form the first cohort of James W.C. Pennington Scholars will head to five different historically Black colleges and universities this fall. Yale established the Pennington Fellowship program in December 2022, and it will be awarded annually to New Haven public school students who choose to attend HBCUs.

"For many of our students, the opportunity to step onto a college campus and immediately feel part of a diverse community is empowering and even life-changing," said Superintendent of Schools Dr. Iline Tracey.

The program is administered by New Haven Promise.

The scholars include: from Co-Operative Arts and Humanities High School, Trinity Ford and Antoine Pittman, both of whom will attend Morgan State University, and Brianna Lane, who will attend Hampton University; from Hillhouse High School, Anaya Moye, who will attend Morgan State, and Skye Williams, who will attend North Carolina A&T State University; from New Haven Academy, Migdalia Marquez, who will attend Howard University.

Strategic Plan: SY 2020-2024

Core Values

We believe...

- 1. Equitable opportunities** create the foundation necessary for every child to succeed
- 2. A culture of continuous improvement** will ensure that all staff are learners and reflective practitioners
- 3. High expectations** and standards are necessary to prepare students for college and career
- 4. Collaboration** and partnerships with families and the New Haven community will enhance learning and achievement

Mission

To provide all students in New Haven with personalized, authentic, and engaging learning experiences through creativity, exploration, innovation, critical thinking, problem-solving, and high-quality instruction. To foster a culture of continuous improvement through collaborative partnerships with staff, families, and the New Haven community. To support students' growth and development by utilizing the Whole Child Framework.



Vision

Our vision is to be a premier urban school district that ensures access to equitable opportunities and successful outcomes for all students as they prepare for college, career, and life.

Priority Areas for 2020-2024

- 1 Academic Learning**
- 2 Culture & Climate**
- 3 Youth & Family Engagement**
- 4 Talented Educators**
- 5 Operational Efficiencies**



NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excelencia en Educación

El tomo2 | Page 3

Boletín de Socios

Junio 2023

La propuesta de restaurante de Cross students gana un torneo

Los estudiantes de Wilbur Cross High School ganaron el principal campeonato de artes culinarias del país, el National ProStart Invitational, patrocinado por la fundación educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes.

El equipo de administración culinaria de

De las Escuelas

Wilbur Cross compitió contra otros 45 equipos de todo el país para presentar el mejor concepto de restaurante frente a un panel de jueces de la industria a través de una serie de interacciones tipo "Shark Tank" donde se les pidió que elaboraran su concepto,

menú, cómo comercializarían el restaurante. Lanzaron "Nafas Kitchen", un restaurante informal que sirve platos de Irak, Irán, Afganistán y la región del Levante.

Otra parte de la competencia puso a prueba las habilidades culinarias, con 46 equipos preparando un menú de alta cocina de tres platos en solo una hora. El equipo culinario de Wilbur Cross quedó en el puesto 21.

[\[LEER MÁS\]](#)



De la Superintendente



Me complace y me emociona que nuestras escuelas envíen a casa minibibliotecas para todos los estudiantes, desde pre jardín de infantes hasta el grado 12.

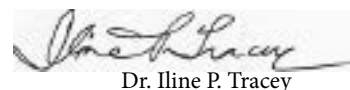
Hemos colaborado con Scholastic, que proporciona paquetes de libros que incluyen cuatro libros, hojas de reflexión, diarios de escritura, lápices de colores, marcadores y mochilas de las Escuelas Públicas de New Haven.

Este es el segundo año que las Escuelas Públicas de New Haven patrocinan un obsequio de este tipo.

De todas las habilidades que su estudiante aprende en la escuela, ninguna es más importante que la lectura. La lectura proporciona la puerta de entrada a todo lo demás que su hijo aprenderá, no solo en la escuela, sino durante toda la vida. De hecho, la lectura puede abrir la puerta a casi cualquier experiencia que su hijo quiera tener. Espero que anime a leer este verano y durante todo el año.

La Biblioteca Pública de New Haven está patrocinando un desafío de lectura de verano. Los estudiantes ganan premios por alcanzar metas de lectura. Es una forma divertida de reforzar la lectura con tus hijos.

¡Por un verano lleno de libros!


Dr. Iline P. Tracey

Monk Center ofrece un menú de actividades a los estudiantes

Un estudiante en el programa extracurricular de la Academia Davis podría estar estudiando anatomía y fisiología humana. En Barnard School, podría ser preingeniería. En Wexler Grant School, podría ser derecho constitucional. Estos son ejemplos de programas ejecutados en colaboración con las escuelas por el equipo del Monk Center for Academic Enrichment and Performing Arts.

"Ofrecemos un menú", dijo la fundadora y directora ejecutiva del Monk Center, Marcella Monk Flake. "Las escuelas seleccionan lo que les gustaría que los niños aprendieran".

Todos estos programas utilizan el juego como medio de aprendizaje, según la fundadora y directora ejecutiva del Monk Center, Marcella Monk Flake. El módulo de anatomía y fisiología viste a los estudiantes con uniformes médicos y les proporciona estetoscopios que funcionan, esfigmomanómetros, termómetros digitales, cabestrillos y vendajes. Los profesionales médicos locales visitan. [\[LEER MÁS\]](#)





NEW HAVEN PUBLIC SCHOOLS

Excelencia en Educación

El tomo 2 | Page 4

Boletín de Socios

Junio 2023



La maestra de ASL Kim Braun, Skylar Takacs de último año y Akira Torres de segundo año en la conferencia

Estudiantes presentes en la Conferencia de Aprendizaje-Servicio

Los estudiantes de New Haven Academy Skylar Takacs (senior) y Akira Torres (estudiante de segundo año) se presentaron en la Conferencia Anual de Aprendizaje y Servicio del Consejo Nacional de Liderazgo Juvenil (NYLC) en Nashville, TN. Su proyecto mostró la iniciativa de NHA de compostar los desechos de alimentos de los almuerzos escolares. Esta idea fue lanzada por los estudiantes del Club de la iniciativa juvenil en asociación con el Club al aire libre. Los estudiantes ganaron una subvención de NYLC para proyectos de servicio dirigidos por jóvenes que cubrieron todos sus gastos de viaje.

En su charla, “De las siembras a la sostenibilidad: mantener el ciclo en marcha”, Skylar y Akira discutieron las formas en que esperan generar conciencia y soluciones a los obstáculos que surgen con el cultivo de alimentos en un entorno urbano.

[\[LEER MAS\]](#)

Los primeros ocho becarios de Pennington asistirán a HBCU

Los ocho estudiantes que forman la primera cohorte de James W.C. Pennington Scholars se dirigirá a cinco HBCUs este otoño. Yale estableció el programa Pennington Fellowship en diciembre de 2022 y se otorgará anualmente a los estudiantes de las escuelas públicas de New Haven que decidan asistir a las HBCU.

“Para muchos de nuestros estudiantes, la oportunidad de ingresar a un campus universitario e inmediatamente sentirse parte de una comunidad diversa les da poder e incluso les cambia la vida”, dijo la superintendente de escuelas, la Dra. Iline Tracey.

El programa es administrado por New Haven Promise.

Los becarios incluyen: de la Escuela Secundaria Co-Operative Arts and Humanities, Trinity Ford y Antoine Pittman, quienes asistirán a la Universidad Estatal de Morgan, y Brianna Lane, quien asistirá a la Universidad de Hampton; de Hillhouse High School, Anaya Moye, que asistirá a Morgan State, y Skye Williams, que asistirá a North Carolina A&T State University; de New Haven Academy, Mígdalia Márquez, quien asistirá a la Universidad de Howard.

Plan Estratégico Año Escolar 2020-2024

Valores

Fundamentales
Creemos...

1. Las oportunidades equitativas crean la base necesaria para que cada niño tenga éxito

2. Una cultura de mejoramiento continuo asegurará que todo el personal esté envuelto su aprendizaje y profesionales reflejados

3. Se esperan altas expectativas y estándares para preparar a los estudiantes para la universidad y empleo

4. La colaboración y las asociaciones con las familias y la comunidad de New Haven mejorarán el aprendizaje y los logros



Visión

Nuestra visión es ser un distrito escolar urbano de primer nivel que garantice el acceso a oportunidades equitativas y resultados exitosos para todos los estudiantes mientras se preparan para la universidad, la carrera y la vida.

Misión

Proporcionar a todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de New Haven experiencias de aprendizaje personalizadas, auténticas y atractivas a través de la creatividad, la exploración, la innovación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la instrucción de alta calidad. Fomentar una cultura de mejora continua a través de asociaciones de colaboración con el personal, las familias y la comunidad de New Haven. Apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes mediante la utilización del “Whole Child Framework.”.

Áreas de Prioritarias para el 2020-2024

1 Aprendizaje Académico
3 Participación de la Juventud y la Familia
5 Eficiencias Operativas

2 Cultura y Clima
4 Educadores Talentosos